



SESIÓN Nº1

“ATENCIÓN AL DETALLE”

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL PROFESOR

Bloque 1: Las bases del pensamiento computacional

 **Objetivo:** Desarrollar la atención visual y auditiva como base del pensamiento lógico.

PRESENTACIÓN (10 MIN)

Rompehielos: *“Detectives del aula”*

- **Materiales:** Objetos del aula
- **Tiempo:** 10 min
- **Desarrollo:** Para introducir el tema de la atención vamos a desarrollar un juego que active al alumnado. Añadiremos previamente de 3 a 5 cambios en el aula (añadir un póster, girar un cuadro, cambiar de sitio una mesa,...). Cuando los alumnos vuelvan al aula se les preguntará: *¿Qué ha cambiado?* Se razonará con ellos y se irá comentado en gran grupo los cambios realizados.

Se presenta el objetivo de la sesión tras la frase: *“Hoy vamos a entrenar a nuestro cerebro para fijarnos en los detalles como los programadores.”*



DESARROLLO DE LA SESIÓN (25 MIN)

- **Materiales:** Plataforma Smile and Learn
- **Tiempo:** 25 min
- **Desarrollo (1º parte):** Introducimos la atención como habilidad lógica básica. Desarrollamos la importancia de prestar atención a los detalles y lo importante de revisar trabajos, etc. Buscamos la actividad de: [“Diferencias”](#) en el mundo de Lógica - Matemáticas, dentro de la categoría de Lógica. Realizamos una partida con el grupo entero.
- **Desarrollo (2º parte):** Tras haber jugado con el grupo entero a la actividad de *“Diferencias”* pasamos al trabajo individual. Buscamos en Lógica - Matemáticas > Atención > Sombras. Realizamos las siguientes actividades de manera individual:
 - [Sombras Ropa Intermedio](#)
 - [Sombras Transportes Intermedio](#)
 - [Sombras Rotadas Herramientas Intermedio](#)
 - [Sombras Rotadas Objetos Intermedio](#)
- **Evaluación:** Individual (Auto - evaluación)



ACTIVIDAD FINAL (10 MIN)

- **Materiales:** Plataforma Smile and Learn
- **Tiempo:** 10 min
- **Desarrollo :** Después de realizar las actividades en grupo y de manera individual, se vuelve a proyectar en gran grupo los vídeos de Smile and Learn: [“Naturaleza”](#) y [“Transportes”](#). Ambos vídeos pertenecen a la categoría de Atención en el mundo de Lógica - Matemática. Buscamos la imagen intrusa entre todos los alumnos junto con el profesor.